

Родители могут помочь ребенку, побуждая его обдумать и анализировать свои склонности, желания и умения, свои сильные и слабые стороны.

Обсуждая с ребенком его будущую карьеру, имеет смысл следовать нескольким правилам.

Правило первое.

Говорите с ребенком о том, что ему (ей) нравится, интересно, чем хотелось заниматься в будущем.

Что привлекает в той или иной деятельности – мода, престиж? Может быть, недавно он посмотрел фильм, где главным героем был врач или юрист? А может быть, ребенок считает, что у него имеются особые способности, которые он сможет реализовать в выбираемой профессии (специальности)? Основная задача здесь – побудить ребенка к самонаблюдению и самоанализу.

Основная задача здесь – побудить ребенка к самонаблюдению и самоанализу.

Правило второе.

Не критикуйте выбор ребенка. Лучше расспросите, что его привлекает в этой профессии (специальности). Ведь на критику очень часто может последовать обратная реакция – ребенок станет доказывать вам (а заодно и себе!), что его выбор самый лучший и правильный. И лишь укрепится в своем мнении. Может быть наоборот, оставив разговор на какое-то время, потом, как бы невзначай, «обнаружить» в рейтинге профессий, что выбранная им специальность наименее востребована на рынке труда.

Правило третье.

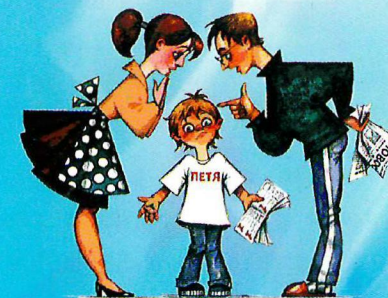
Понимать, что ваш ребенок может. Обратите внимание на наличие у ребенка каких-либо ограничений. Медицинская статистика не радует, утверждая, что большинство подростков в возрасте 16-17 лет имеют заболевания, которые ограничивают их в выборе некоторых профессий (специальностей). И это вовсе не обязательно профессии, предъявляющие повышенные требования к здоровью, такие как летчик или военный. Например, если у ребенка плоскостопие (всего лишь, как подумают многие) ему не рекомендованы профессии, связанные с долгим стоянием на ногах, а таких профессий очень много. Это не обязательно работа у станка, преподаватель также очень много времени проводит стоя на уроках. Мы привели лишь один пример. А аллергия? Или, например, быстрая утомляемость и сниженное внимание, недостаточное физическое развитие?

ЧТО МОГУТ ПРЕДЛОЖИТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ?

Помощь психологов, специалистов по профориентации может заметно облегчить трудоемкий процесс выбора профессии (специальности). А сделать выбор более точным помогут:

1. Специальные тренинги, в ходе которых имеется возможность понаблюдать за поведением ребенка в различных играх и упражнениях. Именно через игру ребенок познает себя и мир. Для данной цели игры должны быть смоделированы так, чтобы ребенок мог максимально проявить и развить определенные способности и навыки.

Дети пробуют себя в разных ролях и в разных видах деятельности. Иногда им приходится брать на себя функцию лидера, иногда командного игрока. Участвовать в переговорах и разрешать конфликтные ситуации, создавать план и претворять его в жизнь, проявлять себя в различных творческих аспектах.



И в результате можно увидеть:

Склонен ли Ваш ребенок брать на себя ответственность?

Насколько развита его способность к самоорганизации и самодисциплине?

Может ли он организовать в деятельности себя и других людей?

Каковы скорость переключения и объем внимания?

Какова скорость принятия решений?

Какова его работоспособность в различных условиях?



2. Тестирование, направленное на выявление мотивации ребенка, его системы ценностей и личностных особенностей. С помощью тестов также определяются способности, интересы и склонности ребенка. Тесты проводятся многократно, что позволяет увидеть тенденции развития, скорректировать план обучающих мероприятий.

3. Обратная связь психолога с родителями.

Это возможность получить консультацию специалиста, которая помогает родителям лучше увидеть возможности ребенка и его шаги в выборе профессии (специальности), обсудить возникающие вопросы и вместе разработать планы на будущее.

Помощь в выборе профессии

Вам окажут специалисты

**Центра занятости населения города Уфы
и его филиалов по месту Вашего жительства**

Желаем Вам успехов!

Адреса филиалов ГКУ Центр
занятости населения города Уфы:

по Демскому району

г.Уфа, ул. Правды, 25
тел.: 281-79-75

по Калининскому району

г.Уфа, ул. Спартака, 13
тел.: 264-71-51

по Кировскому району

Уфа, ул. Аксакова, 7
тел.: 250-71-34

по Ленинскому району

г.Уфа, ул. Революционная, 16
тел.: 273-30-61

по Октябрьскому району

г.Уфа, ул. Российская, 108
тел.: 235-68-71

по Орджоникидзевскому району

г.Уфа, ул. Мира, 37а
тел.: 242-45-55

по Советскому району

г.Уфа, ул. Бессонова, 2а
тел.: 223-42-29

ГКУ ЦЗН г. Уфы
450006, г. Уфа, бульвар Ибрагимов, 47/1
факс: (347) 251-51-55, 251-17-99, 251-06-87
e-mail: ubt@bashzan.ru
<http://ufa.bashzan.ru>
vk.com/mbtufa

Министерство семьи, труда
и социальной защиты населения Республики
Башкортостан

450008, г. Уфа, ул. Пушкина, 95
тел. (347) 280 - 88- 07, факс (347) 218-06-66
e-mail: mintrud@bashkortostan.ru



МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное казенное учреждение
Центр занятости населения города Уфы

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?

Памятка для родителей выпускников
школ, лицеев, гимназий



Уфа

- Выбирая, всегда проясняйте для себя **как достоинства, так и недостатки** каждого варианта.

- **Если Вы стоите перед выбором** между разными вариантами карьеры, не поленитесь проверить ближние последствия каждого выбора (чем вариант обернется через 1–3 года) и последствия дальние (через 5–6 лет).

- Выбирая из нескольких вариантов профессий, тщательно взвешивайте все **«за» и «против»**. Иначе прогорите.

- **Спрашивайте и слушайте.** Чем больше Вы будете расспрашивать своих друзей, учителей, родственников, близких, знакомых, школьного психолога, психолога-профконсультанта службы занятости по интересующим вопросам, тем яснее поймете, чего Вы хотите и что можете получить.

- **Не бойтесь ошибиться при выборе профессии.** У Вас будет возможность поменять ее. Вам даже придется менять ее на протяжении жизни – и не один раз. Правда, за ошибку придется заплатить – потерей темпа движения, хотя бы временным отставанием от своих сверстников.

- **«Если не знаете что делать – сделайте шаг вперед».** Шагнете и попадете в то место, где все немного понятнее.

- Ваш успех во многом будет зависеть от правильного планирования времени на учебу, на дополнительные занятия, на

самостоятельную подготовку.

- От Вас потребуется организованность, активность, умение оценить ситуацию и принимать правильное решение.

Кто Вам может оказать помощь?

ПСИХОЛОГИ-ПРОФКОНСУЛЬТАНТЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ:

- помогут определить Ваши интересы, склонности, способности и возможности;

- расскажут, как правильно выбрать профессию;

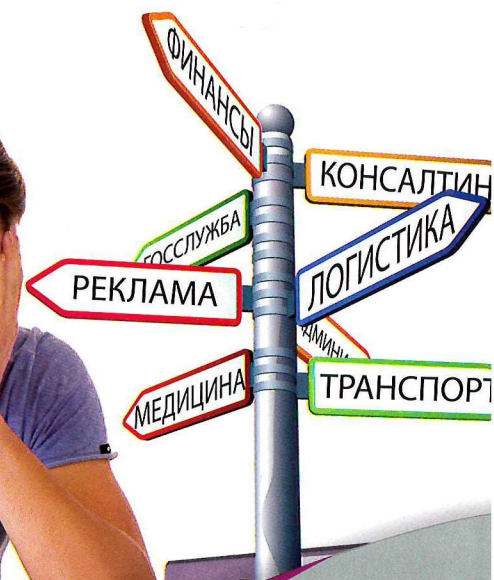
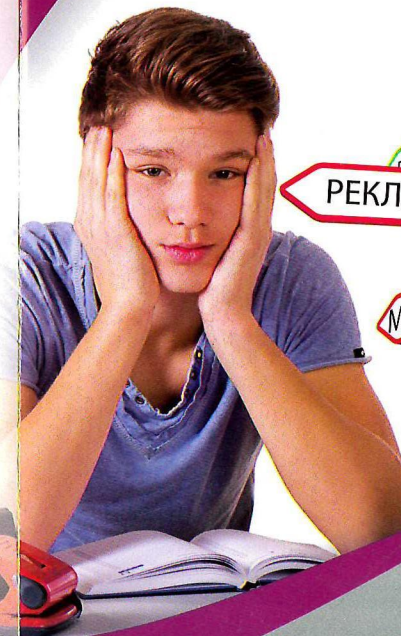
- ознакомят с профессионально важными качествами профессии (качествами, которые помогут добиться успехов в определенной профессии);

- предоставят информацию об учебных заведениях города Уфы и покажут видеofilмы о профессиях.

**ДЕЛАЯ СВОЙ ВЫБОР, РЕШИТЕ СРАЗУ,
КАКИХ ПЕРЕМЕН В ЖИЗНИ ВЫ
ЖДЕТЕ И ЧТО ДЛЯ ЭТОГО
НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ.**

г. Уфа, ул. Спартака, 13
тел. (347) 243-13-79

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЛУЖБА
ЗАНЯТОСТИ



Филиал государственного казенного учреждения
Центр занятости населения г. Уфы
по Калининскому району

**МОЛОДОМУ ЧЕЛОВЕКУ,
ВЫБИРАЮЩЕМУ
ПРОФЕССИЮ**

«Постарайся получить то, что любишь, иначе придется полюбить то, что получил».

Джордж Бернард Шоу

Одним из наиболее ответственных шагов в жизни каждого человека является выбор профессии. От правильности выбранного пути зависит дальнейшая судьба человека.

Получение профессионального образования до начала трудовой деятельности по выбранной профессии или специальности является одним из главных условий успешного трудоустройства и развития профессиональной карьеры.

Сделать правильный выбор профессии – значит найти профессию, которая:

- интересна и привлекательна;
- доступна и посильна;
- будет пользоваться спросом на рынке труда.

Если Вы заканчиваете **9 или 11 класс**, спланируйте свои дальнейшие действия:

- решите для себя, какую профессию (специальность) Вы хотите получить и на какой уровень профессионального образования Вы ориентированы;

- подберите из справочника для поступающих несколько образовательных учреждений с интересующей Вас профессией (специальностью);
- посетите эти образовательные учреждения, уточните название факультета, специальности, бесплатное ли обучение (лучше это сделать заранее, например, в «Дни открытых дверей»);
- задайте интересующие Вас вопросы представителям приемной комиссии и студентам (уточните, какие условия приема; есть ли ограничения при приеме по состоянию здоровья; какие вступительные испытания Вас ждут; выясните, какой был конкурс и проходной балл в предыдущие годы; реальность трудоустройства после окончания учебного заведения и т. п.);
- если Вы выбираете негосударственное образовательное учреждение, уточните, есть ли у этого образовательного учреждения (филиала) лицензия на ведение образовательной деятельности по выбранной Вами профессии, аккредитовано ли оно, то есть имеет ли данное учебное заведение право выдавать документ государственного образца о соответствующем уровне образования; проконсультируйтесь с юристом по форме договора, который Вы будете заключать;
- оцените свои шансы поступления, выберите, в какое образовательное учреждение Вы будете поступать;

- продумайте запасной вариант – это может быть другая специальность данного образовательного учреждения, ступенчатый путь получения желаемого уровня образования: (ПУ – техникум – вуз, техникум – вуз, работа и заочное обучение);
- если у Вас еще есть время, подумайте о варианте дополнительной подготовки к поступлению:

- профильный 10–11 класс, имеющий договор с ссузом или вузом;
- класс с углубленным изучением отдельных предметов;
- занятия с репетитором;
- подготовительные курсы при образовательном учреждении;
- самостоятельная подготовка.

Несколько советов по поводу принятия решения о выборе профессии.

Жизнь предлагает Вам множество вариантов профессиональной карьеры, но некоторые школьники торопливо, не подумав как следует, выбирают только один. А остальные с ходу отбрасывают: «Это не для меня!» В результате оказываются без выбора.

Подростки могут трудиться на условиях неполной рабочей недели (неполное рабочее время) по соглашению между работником и работодателем (ст. 93 ТК РФ).

Оплата труда несовершеннолетних работников производится в соответствии со ст. 271 ТК РФ и зависит от системы оплаты труда, принятой в организации.

При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учетом продолжительности работы.

Труд работников в возрасте до 18 лет, которые были допущены к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам.

ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ

Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на видах работы:

- с вредными и (или) опасными условиями труда;
- на подземных работах;
- выполнение которой может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами) (ст. 265 ТК РФ).

Работников в возрасте до 18 лет запрещается:

- привлекать к переноске и передвижению тяжестей, превышающих установленные предельные нормы;
- направлять в служебные командировки;
- привлекать к сверхурочной работе;
- привлекать к работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (исключение – творческие работники (ст. 268 ТК РФ)).

В соответствии со ст. 244 ТК РФ запрещается заключение договоров с несовершеннолетним о полной материальной ответственности работников, но **работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность в установленных случаях:**

- умышленное причинение ущерба;
- ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

Расторжение трудового договора с несовершеннолетним работником при соблюдении общего порядка увольнения по инициативе работодателя допускается только с согласия Государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) (ст. 269 ТК РФ).

**г. Уфа, ул. Спартака, 13
тел. (347) 243-13-79**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЛУЖБА
ЗАНЯТОСТИ



Филиал государственного казенного учреждения
Центр занятости населения г. Уфы
по Калининскому району

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПОДРОСТКУ

Памятка при трудоустройстве
на временную и постоянную работу

Уфа

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Вам очень хочется стать взрослыми, самостоятельными, обрести независимость, в том числе и финансовую.

Если вы приняли решение заработать во внеурочное время или в период каникул, устроиться на постоянную работу, то при трудоустройстве нужно знать свои права и обязанности.

При обращении к специалистам службы занятости населения вам окажут услуги:

- помогут определить профессиональные склонности и интересы;
- подберут подходящие вакансии;
- разъяснят права и обязанности в сфере трудовой занятости.

С несовершеннолетним, достигшим возраста **14 лет**, при согласии одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства может быть заключен трудовой договор для выполнения работы в свободное от учебы время. При этом необходимо, чтобы:

- работник, достигший возраста 14 лет, являлся учащимся;
- работа, на которую устраивается подросток, относилась к категории легкого труда, не причиняющего вреда здоровью;
- выполнение работы должно производиться только в свободное от учебы время и не нарушать процесс учебы.

При заключении трудового договора с лицами, достигшими **14-летнего возраста**, необходимы следующие документы:

- паспорт или иной документ, который удостоверяет личность;
- трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты, повреждения трудовой книжки);
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (за исключением случаев поступления на работу впервые, а также утраты свидетельства);
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (в случаях предъявления требований к специальной подготовке);
- медицинская справка о состоянии здоровья.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО, В ТОМ ЧИСЛЕ:

- документ, подтверждающий согласие одного из родителей (попечителя) на заключение трудового договора;
- документ, подтверждающий согласие органа опеки и попечительства (ч. 3 ст. 63 ТК РФ);
- документ из образовательного учреждения с указанием режима обучения.

Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) (ст. 69, 266 ТК РФ).

ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ:

- для лиц, не достигших 18 лет, создаются условия труда, отвечающие требованиям санитарного законодательства;
- при заключении трудового договора с несовершеннолетним работником, независимо от вида договора, запрещается устанавливать испытательный срок (ст. 70 ТК РФ).

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ

Продолжительность рабочего дня (ст. 94 ТК РФ)	Продолжительность рабочей недели (ст. 94 ТК РФ)
От 14 до 15 лет	
не более 4 часов*	не более 24 часов
От 15 до 16 лет	
не более 5 часов	не более 24 часов
От 16 до 18 лет	
не более 7 часов	не более 35 часов

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СОВМЕЩАЮЩИХ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА РАБОТУ С УЧЕБОЙ

От 14 до 16 лет	
не более 2,5 часа	не более 12 часов
От 16 до 18 лет	
не более 4 часов	не более 17,5 часа

* п. 12 Положения о порядке и условиях добровольного труда учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в свободное от учебы время

Если Вы затрудняетесь в принятии решения о выборе профессии, обращайтесь к специалистам центра занятости населения по месту жительства. Вам помогут:

- обсудить проблемы и планы выбора профессии;
- определить свои склонности и личные качества с помощью профориентационных тестов;
- наиболее точно определить сферы деятельности, в которых сможете лучшим образом реализовать себя;
- выработать план профессионального самоопределения (выбора профессии);
- получить информацию о профессиях, учебных заведениях, потребностях рынка труда в рабочей силе, положении выпускников учебных заведений на рынке труда;
- посмотреть видеофильмы (сюжеты) о профессиях и систематизировать полученную информацию.

Ознакомившись с нашей информацией, Вы должны понимать, что от Вашей личной ответственности и активной позиции будет зависеть Ваш успех в выборе профессионального пути.

Более подробную информацию Вы получите при обращении в центр занятости населения по месту жительства или на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты населения РБ:

<http://mintrudrb.ru>
раздел
«Занятость населения»
подраздел
«Ищущим работу»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЛУЖБА
ЗАНЯТОСТИ



ГКУ Центр занятости населения
Калининского района г. Уфы

А КТО ТЫ?

ГКУ Центр занятости населения
Калининского района г. Уфы

г. Уфа, ул. Спартака, 13,
тел. (347) 243-13-79

«Сокровище скрыто внутри Вас. Внутри Вас есть то, что Вам нужно...»

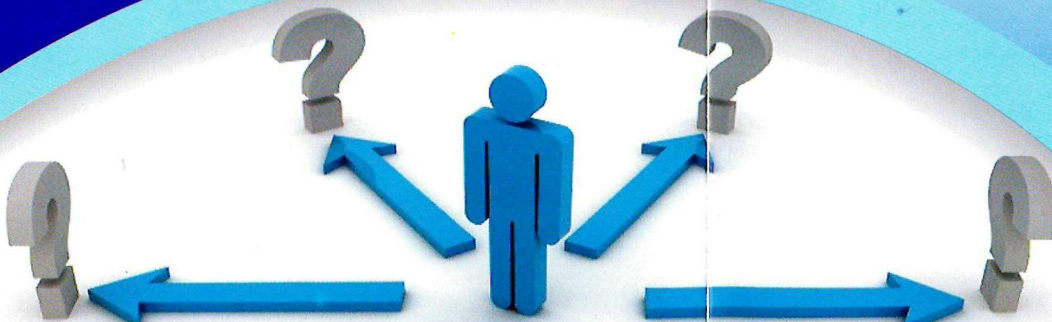
(древнекитайская мудрость)

На сегодняшний день в мире насчитывается около 2 тысяч профессий, поэтому трудно самостоятельно ориентироваться в этом многообразии специальностей. Тем более что ежегодно появляются новые профессии и исчезают старые.

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений человека. Вы определяете для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ СОСТОИТ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ЭТАПОВ:

1. Определение профессии (специальности).
2. Выбор учебного заведения.
3. Выбор конкретного места работы.



Вы должны помнить, что при выборе учебного заведения даже самый «нужный» вуз не поможет добиться успеха, если у Вас нет ни малейшего интереса к выбранной специальности. Поэтому, прежде всего, стоит учитывать собственные интересы и склонности.

ЗАДУМЫВАЯСЬ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, ВСПОМНИТЕ ВСЕ ЗАНЯТИЯ, КОТОРЫМ ВЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОСВЯЩАЕТЕ ВРЕМЯ.

Будьте последовательны в своих действиях:

- обозначьте несколько вариантов профессионального выбора (список профессий);
- оцените достоинства и недостатки каждого варианта;
- сравните варианты между собой, обратитесь и прислушайтесь к себе относительно каждого варианта;
- продумайте запасные варианты на случай затруднений в реализации основного плана по выбору профессии.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, необходимо изучить формулу, которую условно назвали:

ХОЧУ-МОГУ-НАДО

ХОЧУ

Что мне интересно и чем бы я хотел заниматься каждый день на предполагаемом рабочем месте

МОГУ

Какие у меня способности, личные качества и что я умею делать лучше, чем другие

НАДО

Какие профессии и специальности востребованы сегодня на рынке труда района, города, региона